

*Šajā aptaujā atradīsi jautājumus par:*

- *tevi, savu ģimeni un tavām mājām;*
- *tavām domām par savu dzīvi;*
- *savu skolu;*
- *savu mācību grafiku un mācību laiku;*
- *dabaszinātņu mācīšanos skolā;*
- *savu viedokli par dabaszinātnēm.*

*Izlasi uzmanīgi katru jautājumu un atbildi pēc iespējas precīzāk!*

***Šajā aptaujā nav pareizu vai nepareizu atbilžu. Izvēlies atbildes, kuras tev šķiet pareizas!***

*Tu vari lūgt palīdzību, ja kaut ko nesaproti vai neesi pārliecināts(-a), kā jāatbild uz jautājumu.*

*Daži jautājumi ir par skolas dabaszinātņu priekšmetiem. Tie ir visi tie mācību priekšmeti, kuros apgūstamais mācību saturs ir saistīts ar dabaszinātnēm.*

*Tavā skolā varētu būt atsevišķi mācību priekšmeti, kuros apgūst fiziku, ķīmiju, bioloģiju, un/vai integrētais dabaszinātņu mācību priekšmets*

*Dabaszinātnes, ja tu mācies vidusskolā.*

*Ievēro, lūdzu, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī. Dažos gadījumos būs nepieciešams „noritināt” ekrānu līdz tā apakšējai malai, lai piekļūtu pie šīs pogas.*

***Tavas atbildes tiks apvienotas ar citu skolēnu atbildēm, lai noskaidrotu dažādus statistiskos raksturlielumus, kuros neviens skolēns nevarēs tikt identificēts. Visas tavas atbildes būs pilnīgi konfidenciālas.***

**Tu, tava ģimene un tavas mājas**

## Kurā klasē tu mācies?

*(Izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

Klase

ST001Q01TA01

Izvēlies...



- Klase ( ST001Q01TA01 )
  - Izvēlies...
  - 7.
  - 8.
  - 9.
  - 10.
  - 11.

**Pēc kuras no šīm mācību programmām tu mācies?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Pamatzglītības

ST002Q01TA01

☐

Speciālās pamatzglītības

ST002Q01TA02

☐

Arodpamatskolas

ST002Q01TA03

☐

Vispārējās vidējās izglītības

ST002Q01TA04

☐

Vidējās arodizglītības

ST002Q01TA05

☐

## Kāds ir tavs dzimšanas datums?

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies dienu, mēnesi un gadu nolaizāmajās izvēlnēs!)*

Diena

ST003Q01TA01

Izvēlies...



- Diena ( ST003Q01TA01 )  
Izvēlies...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Mēnesis

ST003Q02TA01

Izvēlies...



- Mēnesis ( ST003Q02TA01 )
  - Izvēlies...
  - Janvāris
  - Februāris
  - Marts
  - Aprīlis
  - Maijs
  - Jūnijs
  - Jūlijs
  - Augusts
  - Septembris
  - Oktobris
  - Novembris
  - Decembris

Gads

ST003Q03TA01

Izvēlies...



- Gads ( ST003Q03TA01 )
  - Izvēlies...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Lūdzu ievadi pilnu savu dzimšanas datumu!

**Vai tu esi meitene vai zēns?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Meitene

ST004Q01TA01



Zēns

ST004Q01TA02





### Kādu skolu ir beigusi tava māte?

*Ja neesi pārliecināts kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Viņa ir beigusi vidusskolu

ST005Q01TA01

☐

Viņa ir beigusi arodskolu vai tehnikumu

ST005Q01TA02

☐

Viņa ir beigusi pamatskolu

ST005Q01TA03

☐

Viņa ir beigusi sākumskolu

ST005Q01TA04

☐

Viņa nav beigusi sākumskolu

ST005Q01TA05

☐

**Vai tava māte ir beigusi kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?**

*Ja neesi pārliecināts, kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Augstskolas doktora studiju programma	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas bakalaura vai maāistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Kādu skolu ir beidzis tavs tēvs?

*Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Viņš ir beidzis vidusskolu

ST007Q01TA01

☐

Viņš ir beidzis arodskolu vai tehnikumu

ST007Q01TA02

☐

Viņš ir beidzis pamatskolu

ST007Q01TA03

☐

Viņš ir beidzis sākumskolu

ST007Q01TA04

☐

Viņš nav beidzis sākumskolu

ST007Q01TA05

☐

**Vai tavs tēvs ir beidzis kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?**

*Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Augstskolas doktora studiju programma	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas bakalaura vai maāistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Vai mājās tavā rīcībā ir:

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Rakstāmgalds mācībām?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Pašam sava istaba?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Mierīga vieta mācībām?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Dators, kuru vari lietot mācībām?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Mācībām paredzētas datorprogrammas?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneta pieslēgums?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasiskā literatūra (piem., Rainis)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Dzejas krājumi?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Mākslas darbi (piem., gleznas)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Skolas darbiem noderīgas grāmatas?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tehniskās rokasgrāmatas?

ST011Q11TA01  
☐

ST011Q11TA02  
☐

Vārdnīca?

ST011Q12TA01  
☐

ST011Q12TA02  
☐

Grāmatas par mākslu, mūziku vai dizainu?

ST011Q16NA01  
☐

ST011Q16NA02  
☐

Personīgais viedtālrunis?

ST011Q17TA01  
☐

ST011Q17TA02  
☐

Velosipēds?

ST011Q18TA01  
☐

ST011Q18TA02  
☐

Motorollers (skūteris)?

ST011Q19TA01  
☐

ST011Q19TA02  
☐

### **Cik daudz tālāk uzskaitīto lietu ir tavās mājās?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Nav</i>	<i>Viens</i>	<i>Divi</i>	<i>Trīs vai vairāk</i>
Televizors	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automašīna	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vannas istaba	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilie tālruņi ar interneta pieslēgumu (piem., viedtālruņi)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datori (galddatori, portatīvie datori vai klēpjatori)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Planšetdatori (piemēram, iPad®, Samsung Galaxy Tab, BlackBerry® Playbook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-grāmatu lasītāji (piem., Pocket Book, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Mūzikas instrumenti (piem., ģitāra, klavieres)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Cik daudz grāmatu ir tavās mājās?

*Parasti vienu metru garā plauktā ir aptuveni 40 grāmatu. Avīzes, žurnāli un tavas mācību grāmatas šajā skaitā neietilpst!*

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

0-10 grāmatas

ST013Q01TA01

☐

11-25 grāmatas

ST013Q01TA02

☐

26-100 grāmatas

ST013Q01TA03

☐

101-200 grāmatas

ST013Q01TA04

☐

201-500 grāmatas

ST013Q01TA05

☐

Vairāk par 500 grāmatām

ST013Q01TA06

☐

**Nākamie divi jautājumi ir par tavas mātes darbu:**

*(Ja viņa pašlaik nestrādā, norādi viņas pēdējo nodarbošanos!)*

Kāda ir tavas mātes pamatnodarbošanās?

(Piem., skolotāja, virtuves strādniece, veikala vadītāja.)

*Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.*

ST014Q01TA01

Kas ietilpst tavas mātes darba pienākumos?

(Piem., viņa māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.)

*Vienā teikumā uzraksti, kādi pienākumi ietilpst vai ietilpa viņas darbā!*

ST014Q02TA01

**Nākamie divi jautājumi ir par tava tēva darbu:**

*(Ja viņš pašlaik nestrādā, norādi viņa pēdējo nodarbošanos!)*

Kāda ir tava tēva pamatnodarbošanās?

(Piem., skolotājs, virtuves strādnieks, veikala vadītājs.)

*Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.*

ST015Q01TA01

Kas ietilpst tava tēva darba pienākumos?

(Piem., viņš māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.)

*Vienā teikumā uzraksti, kādī pienākumi ietilpst vai ietilpa viņa darbā!*

ST015Q02TA01

**Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šiem apgalvojumiem par šo mācību gadu?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Mani vecāki interesējas par manām skolas gaitām.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki atbalsta manus mācību centienus un sasniegumus.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Ja man skolā ir grūtības, vecāki mani atbalsta.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mani vecāki iedrošina mani būt pārliecinātam(-ai).	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### Kurā valstī esi dzimis(-usi) tu un tavi vecāki?

(Izvēlies vienu atbildi katrā kolonnā!)

	<i>Tu</i>	<i>Māte</i>	<i>Tēvs</i>
Latvijā	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Krievijā	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Baltkrievijā	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Ukrainā	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Citā valstī	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### Cik vecs(-a) tu biji, kad ieradies Latvijā?

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes! Ja tev bija mazāk par 12 mēnešiem, izvēlies atbildi „ 0-1 gadi” (no nulles līdz vienam gadam)!)*

ST021Q01TA01

Izvēlies...



- ( ST021Q01TA01 )

Izvēlies...

0 - 1 gads

1 gads

2 gadi

3 gadi

4 gadi

5 gadi

6 gadi

7 gadi

8 gadi

9 gadi

10 gadi

11 gadi

12 gadi

13 gadi

14 gadi

15 gadi

16 gadi

### Kādā valodā tu visbiežāk sarunāties mājās?

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Latviešu valodā

ST022Q01TA01

☐

Krievu valodā

ST022Q01TA02

☐

Baltkrievu valodā

ST022Q01TA03

☐

Ukraiņu valodā

ST022Q01TA04

☐

Citā valodā

ST022Q01TA05

☐



### Cik tev bija gadu, kad sāki apmeklēt bērnudārzu?

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

Gadi

ST125Q01NA01

Izvēlies...



- Gadi ( ST125Q01NA01 )
  - Izvēlies...
  - 1 gads vai mazāk
  - 2 gadi
  - 3 gadi
  - 4 gadi
  - 5 gadi
  - 6 gadi vai vairāk
  - Es neapmeklēju bērnudārzu
  - Es neatceros

## Cik gadu tev bija, kad sāki iet skolā?

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

gadi

ST126Q01TA01

Izvēlies...



- gadi ( ST126Q01TA01 )
  - Izvēlies...
  - 3 vai mazāk
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9 vai vairāk

### Vai tev ir nācies palikt uz otru gadu?

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

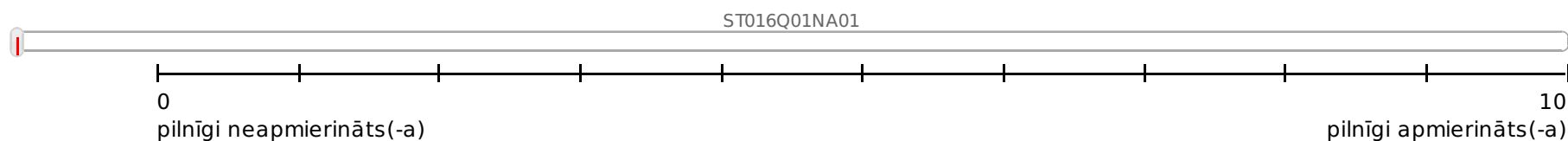
	<i>Nē, nekad</i>	<i>Jā, vienu reizi</i>	<i>Jā, divas reizes vai vairāk</i>
1. – 4. klasē	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
5. – 9. klasē	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
10. – 12. klasē	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Tavas domas par savu dzīvi**

Nākamais jautājums ir par to, cik apmierināts(-a) tu jūties ar savu dzīvi skalā no „0” līdz „10”. Nulle nozīmē „pilnīgi neapmierināts(-a)”, un „10” nozīmē „pilnīgi apmierināts(-a)”.

### Kopumā cik apmierināts(-a) tu jūties ar savu dzīvi pašlaik?

(Pabīdi slīdni līdz attiecīgajam skaitlim!)



**Kādu izglītības līmeni tu plāno iegūt?**

*(Izvēlies vienu atbildi!)*

Pamatzglītību

ST111Q01TA01

☐

Vidējo profesionālo izglītību

ST111Q01TA02

☐

Vispārējo vidējo izglītību

ST111Q01TA03

☐

Arodizglītību (pēc vispārējās vidējās izglītības)

ST111Q01TA04

☐

Augstāko profesionālo izglītību

ST111Q01TA05

☐

Bakalaura vai maģistra grādu

ST111Q01TA06

☐

**Kādā darbā tu sevi iedomājies aptuveni 30 gadu vecumā?**

*Lūdzu, ieraksti profesijas nosaukumu*

ST114Q01TA01

**Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es bieži uztraucos par to, ka man būs grūti izpildīt pārbaudes darbu.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Es uztraucos par to, ka skolā saņemšu sliktas atzīmes.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Pat ja esmu labi sagatavojies(-usies) pārbaudes darbam, es ļoti uztraucos.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Kad gatavojos pārbaudes darbam, es esmu ļoti satraukts(-a).	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Skolā es sāku uztraukties, ja nezinu, kā atrisināt uzdevumu.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>



**Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti tālāk uzskaitītajiem apgalvojumiem?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es vēlos saņemt augstākās atzīmes vairumā vai visos priekšmetos, kurus mācos.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Es vēlos, lai, pabeidzot skolu, varētu izvēlēties vislabākās pieejamās iespējas.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Vēlos būt vislabākais(-ā) visā, ko daru.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Es sevi uzskatu par mērķtiecīgu cilvēku.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Es vēlos būt viens(-a) no labākajiem skolēniem klasē.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Izlasi tālāk uzrādītos trīs skolēnu aprakstus. Pamatojoties uz šo informāciju, cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti apgalvojumam, ka skolēns ir motivēts?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Kaspars, saskaroties ar grūtībām, pārstāj mācīties un bieži vien nav sagatavojies stundām. <b>Kaspars ir motivēts.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Maija parasti pabeidz iesāktos uzdevumus un dažreiz izdara vairāk, nekā prasīts. <b>Maija ir motivēta.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Ritvars vēlas saņemt vislabākās atzīmes, un viņš strādā, līdz darbs ir paveikts perfekti. <b>Ritvars ir motivēts.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Tava skola**

## Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti tālāk minētajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Man labāk patīk strādāt grupā nekā vienam(-ai).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Es labi protu ieklausīties.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Es priecājos, kad maniem klasesbiedriem veicas.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Es ņemu vērā to, kas interesē pārējos.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Es uzskatu, ka grupas pieņem labākus lēmumus nekā viens cilvēks.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Man patīk aplūkot problēmu no dažādiem aspektiem.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Darbs grupās veicina mana darba efektivitāti.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Man patīk sadarboties ar pārējiem.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Cik lielā mērā tu piekrīti vai nepiekrīti šādiem apgalvojumiem par savu skolu?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi piekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>
Es skolā jūtos neiederīgs vai atstumts.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Es skolā viegli iedraudzējos.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos iederīgs.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos dīvaini un ne savā vietā.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Man liekas, ka es patīku citiem skolēniem.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Es skolā jūtos vientuļš.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

## Cik bieži pēdējo 12 mēnešu laikā ar tevi skolā ir noticis tālāk minētais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažas reizes gadā</i>	<i>Dažas reizes mēnesī</i>	<i>Vienreiz nedēļā vai biežāk</i>
Skolotāji ir mani izsaukuši biežāk nekā citus skolēnus.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Skolotāji mani ir novērtējuši stingrāk nekā citus skolēnus.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Skolotāji ir likuši man saprast, ka, viņuprāt, es neesmu tik gudrs(-a) kā citi skolēni.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Skolotāji mani ir sodījuši par disciplīnas pārkāpumiem stingrāk nekā citus skolēnus.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Skolotāji mani ir izsmējuši citu priekšā.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Skolotāji man citu priekšā ir pateikuši kaut ko aizvainojošu.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

## Cik bieži pēdējo 12 mēnešu laikā ar tevi skolā ir noticis tālāk minētais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažas reizes gadā</i>	<i>Dažas reizes mēnesī</i>	<i>Vienreiz nedēļā vai biežāk</i>
Citi skolēni mani ir apsaukājuši.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni mani ir apcēluši.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni apzināti nav mani iesaistījuši savās aktivitātēs.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni ir mani izsmējuši.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni man ir draudējuši.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni ir atņēmuši vai salauzuši man piederošās lietas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni man apzināti ir iesituši vai grūstījuši.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Citi skolēni par mani izplata sliktas baumas.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





**Tavs mācību grafiks un mācību laiks**

**Cik mācību stundas nedēļā tev parasti jāapmeklē šajos mācību priekšmetos?**

*(Ieraksti attiecīgo skaitli. Ieraksti „0” (nulle), ja nav jāapmeklē neviena stunda.)*

Latviešu valodas stundas nedēļā:

ST059Q01TA01

Matemātikas stundas nedēļā:

ST059Q02TA01

Dabaszinātņu priekšmetu (fizikas, ķīmijas, ģeogrāfijas, bioloģijas) stundas nedēļā:

ST059Q03TA01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

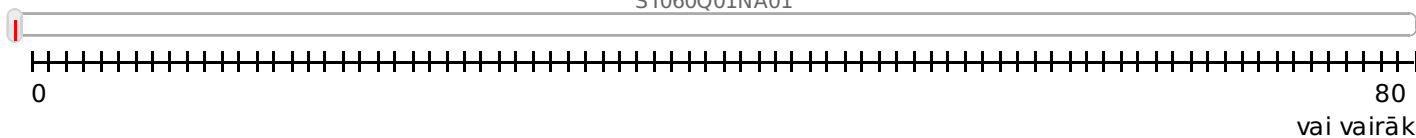
Message: Lūdzu pārbaudi ierakstīto skaitli!

**Cik mācību stundas kopā tev vidēji jāapmeklē vienā pilnā, parastā nedēļā?**

*(Pabīdi slīdņi līdz attiecīgajam mācību stundu skaitam vienā nedēļā!)*

ST060Q01NA01

KOPĒJAIS mācību stundu skaits



### Consistency check rule

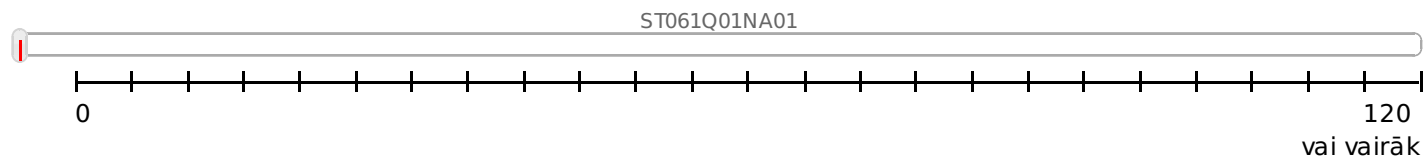
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Lūdzu pārbaudi izvēlēto skaitli!

### Cik minūšu gara parasti ir viena mācību stunda?

*(Pabīdi slīdņi līdz attiecīgajam minūšu skaitam vienā mācību stundā!)*

Vidējais minūšu skaits vienā mācību stundā



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Lūdzu pārbaudi izvēlēto skaitli!



### Cik bieži pēdējo divu pilnu nedēļu laikā skolā notika tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

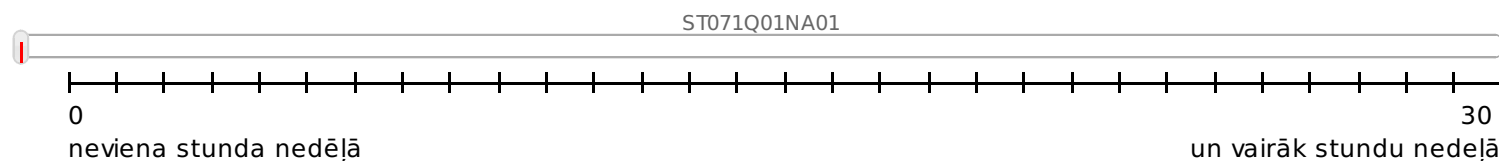
	<i>Nevienu reizi</i>	<i>Vienu vai divas reizes</i>	<i>Trīs vai četras reizes</i>	<i>Piecas vai vairāk reizes</i>
Es neapmeklēju skolu bez attaisnojoša iemesla visu dienu	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Es bez attaisnojoša iemesla neapmeklēju dažas stundas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Es skolā ierados ar nokavēšanos	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Šajā mācību gadā aptuveni cik stundu nedēļā tu pavadī, mācoties papildus skolā noteiktajam šajos priekšmetos?**

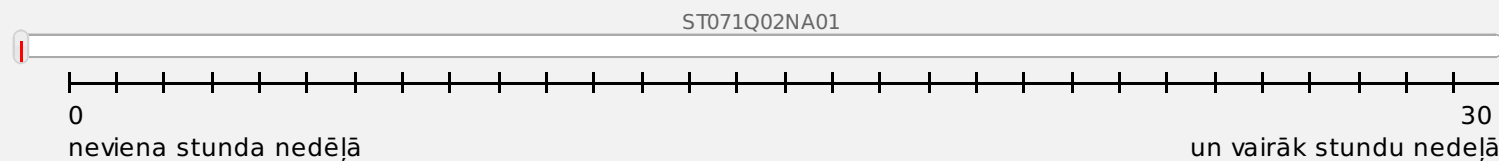
*(Atzīmē kopējo stundu skaitu, ko pavadī, pildot mājasdarbus, papildu nodarbībās un individuālās mācībās.)*

*(Pabīdi slīdni līdz attiecīgajam stundu skaitam. Atzīmē „0” (nulle), ja tu nepildi mājasdarbus vai nemācies šim priekšmetam!)*

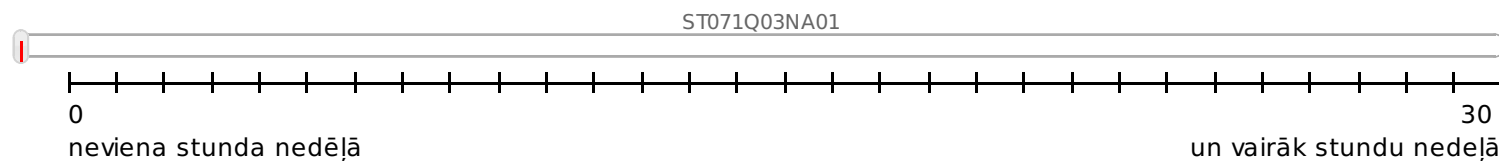
Dabaszinātņu priekšmetos (fizika,  
ķīmija, bioloģija)



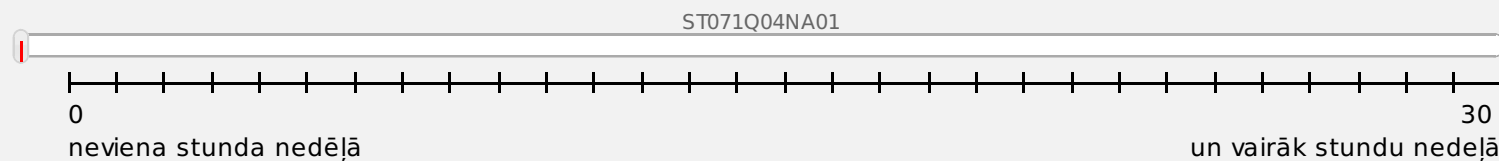
Matemātikā



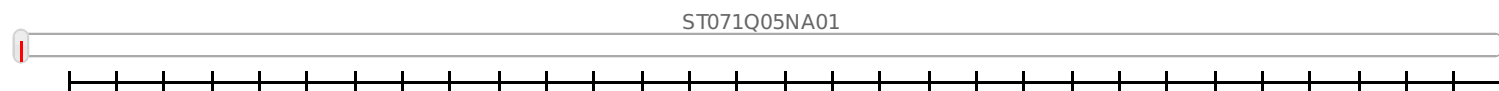
Latviešu valodā



Svešvalodā



Citos priekšmetos



0  
nevienu stundu nedēļā

30  
un vairāk stundu nedēļā

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Lūdzu pārbaudi norādītos skaitļus!

**Šajā mācību gadā vidēji cik dienas nedēļā tu apmeklē sporta stundas?**

*(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

ST031Q01NA01

Izvēlies...



- ( ST031Q01NA01 )
  - Izvēlies...
  - nevienu dienu
  - 1 dienu
  - 2 dienas
  - 3 dienas
  - 4 dienas
  - 5 dienas

## Cik dienas pēdējo 7 dienu laikā tu nodarbojies ar šīm aktivitātēm ārpus skolas?

*(Lai atbildētu uz jautājumiem, izvēlies atbildi no nolaižamās izvēlnes!)*

Mērenas fiziskas aktivitātes vismaz 60 minūtes dienā (piem., pastaiga, kāpšana par kāpnēm, braukšana ar riteni uz skolu, peldēšana)

ST032Q01NA01

Izvēlies...

- Mērenas fiziskas aktivitātes vismaz 60 minūtes dienā (piem., pastaiga, kāpšana par kāpnēm, braukšana ar riteni uz skolu, peldēšana) ( ST032Q01NA01 )  
Izvēlies...  
nevienu dienu  
1 dienu  
2 dienas  
3 dienas  
4 dienas  
5 dienas  
6 dienas  
7 dienas

Intensīvas fiziskas aktivitātes vismaz 20 minūtes dienā, kuras veicot, tu svīdi un smagi elpoji (piem., skriešana, riteņbraukšana, aerobika, futbols, slidošana, basketbols)

ST032Q02NA01

Izvēlies...

- Intensīvas fiziskas aktivitātes vismaz 20 minūtes dienā, kuras veicot, tu svīdi un smagi elpoji (piem., skriešana, riteņbraukšana, aerobika, futbols, slidošana, basketbols) ( ST032Q02NA01 )  
Izvēlies...  
nevienu dienu  
1 dienu  
2 dienas  
3 dienas  
4 dienas  
5 dienas  
6 dienas  
7 dienas



## Dabaszinātņu mācīšanās skolā



**Kurus no tālāk uzskaitītajiem dabaszinātņu priekšmetiem Tu mācies šogad vai mācījies pagājušajā gadā?**

*(Izvēlies visas atbilstošās atbildes katrā rindā!)*

	<i>Šajā gadā</i>	<i>Pagājušajā gadā</i>
Fizika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Ķīmija	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Bioloģija	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Dabaszinības (vidusskolai)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0)  
THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

**Cik lielā mērā tu vari izvēlēties tālāk uzskaitīto attiecībā uz skolas dabaszinātņu priekšmetiem?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Es nevaru neko izvēlēties</i>	<i>Es varu daļēji izvēlēties</i>	<i>Varu brīvi izvēlēties</i>
Es varu izvēlēties dabaszinātņu priekšmetu(-s), kurus vēlos mācīties.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Es varu izvēlēties grūtības līmeni.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Es varu izvēlēties dabaszinātņu priekšmetu skaitu vai mācību stundu skaitu.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

### Cik bieži dabaszinātņu priekšmetu stundās skolā notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Katru stundu</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>
Skolēni neklausās, ko saka skolotājs(-a).	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Klasē ir troksnis un nekārtība.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolotājam(-ai) ilgi jāgaida, kamēr skolēni nomierinās.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolēni nevar labi pastrādāt.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Skolēni nesāk darbu ilgu laiku pēc stundas sākuma.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Cik bieži, skolā mācoties dabaszinātņu priekšmetu tēmas, notiek šādas aktivitātes?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Katru stundu</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>
Skolēniem tiek dota iespēja paskaidrot savas idejas	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolēni pavadā laiku laboratorijā, veicot eksperimentus	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolēniem tiek uzdots diskutēt par dabaszinātņu jautājumiem	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Skolēniem jāizdara secinājumi no viņu izdarītajiem eksperimentiem	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs izskaidro, kādā veidā kāda dabaszinātņu atziņa tiek saistīta ar dažādām parādībām (piem., objektu kustība, vielas ar līdzīgām īpašībām)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Skolēniem tiek atļauts izplānot pašiem savus eksperimentus	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Klasē notiek debates par pētījumiem	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs saprotami skaidro dabaszinātņu jēdzienu saistību ar mūsu dzīvi	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Skolēniem tiek uzdots veikt pētījumus, lai pārbaudītu savas idejas	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



*Atbildot uz nākamajiem jautājumiem, izvēlies vienu no skolas dabaszinātņu priekšmetiem un atbilde tikai par to. Tu vari izvēlēties jebkuru dabaszinātņu priekšmetu.*

---

**Kā sauc šo dabaszinātņu mācību priekšmetu?**

*(Ieraksti mācību priekšmeta nosaukumu!)*

---

ST065Q01NA01

## Cik bieži dabaszinātņu priekšmetu stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Katru stundu</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>
Skolotājs(-a) interesējas par katra skolēna mācībām.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) sniedz papildu palīdzību, kad skolēniem tā ir nepieciešama.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) palīdz skolēniem mācībās.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) skaidro, kamēr skolēni ir sapratuši.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) dod skolēniem iespēju izteikt savu viedokli.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>



### Cik bieži dabaszinātņu priekšmetu stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Visās vai gandrīz visās stundās</i>
Skolotājs(-a) izskaidro zinātniskās atziņas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Visa klase iesaistās diskusijā ar skolotāju.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) pārrunā ar mums mūsu jautājumus.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) veic demonstrējumus.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

### Cik bieži šī dabaszinātņu priekšmeta stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Visās vai gandrīz visās stundās</i>
Skolotājs(-a) informē mani par maniem sasniegumiem šajā priekšmetā.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) norāda uz manām stiprajām pusēm šajā dabaszinātņu priekšmetā.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) norāda, kurās jomās man vēl jāpiestrādā.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) pastāsta, kā man uzlabot sekmes.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) man dod padomu, kā sasniegt mācību mērķus.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Cik bieži šī dabaszinātņu priekšmeta stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Atbildi uz šo jautājumu, domājot par to dabaszinātņu priekšmetu, kuru iepriekš izvēlējies.)

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Visās vai gandrīz visās stundās</i>
Skolotājs(-a) vada stundu tā, lai tā atbilstu manas klases skolēnu vajadzībām un zināšanām.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) palīdz individuāli, ja skolēnam ir grūtības izprast tēmu vai uzdevumu.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Skolotājs(-a) maina stundas plānojumu, ja lielākajai daļai skolēnu ir grūtības saprast tēmu.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

**Tavs viedoklis par dabaszinātnēm**

## Cik daudz tu zini par tālāk uzskaitītajiem vides jautājumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Es neko par to neesmu dzirdējis</i>	<i>Es par to esmu dzirdējis, bet nevaru paskaidrot, ko tas īsti nozīmē</i>	<i>Es par to kaut ko zinu un varētu izskaidrot jautājumu kopumā</i>	<i>Es to pārzinu un varētu to labi izskaidrot</i>
Siltumnīcas efekta gāzu daudzuma palielināšanās atmosfērā	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Ģenētiski modificētu organismu (ĢMO) lietošana	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Radioaktīvie atkritumi	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Mežu izciršanas, lai atbrīvotu teritoriju citām vajadzībām, sekas	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Gaisa piesārņojums	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Augu un dzīvnieku izmiršana	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Ūdens trūkums	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Vai tu uzskati, ka tālāk uzskaitītās vides problēmas nākamo 20 gadu laikā samazināsies vai kļūs nopietnākas?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Samazināsies</i>	<i>Paliks tādā pašā līmenī</i>	<i>Kļūs nopietnākas</i>
Gaisa piesārņojums	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Augu un dzīvnieku izmiršana	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Mežu izciršana teritoriju atbrīvošanai citām vajadzībām	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Ūdens trūkums	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Radioaktīvie atkritumi	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Siltumnīcas efekta gāzu daudzuma palielināšanās atmosfērā	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Ģenētiski modificētu organismu (ĢMO) lietošana	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

**Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem par sevi?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Kopumā dabaszinātņu tēmu mācīšanās mani iepriecina.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Man patīk lasīt par dabaszinātnēm.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Man patīk mācīties par dabaszinātņu tēmām.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Es priecājos par iespēju iegūt jaunas zināšanas dabaszinātnēs.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Mani interesē mācīties dabaszinātnes.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>



## Cik lielā mērā tev ir interesanti mācīties par tālāk uzskaitītajām dabaszinātņu tēmām?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nav interesanti</i>	<i>Ne visai interesanti</i>	<i>Interesanti</i>	<i>Ļoti interesanti</i>	<i>Es īsti nezinu, kas tas ir</i>
Biosfēra (piem., ekosistēmas, ilgtspēja)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Kustība un spēki (piem., ātrums, berze, magnētiskais un gravitācijas spēks)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Enerģija un tās pārveidošana (piem., nezūdamība, ķīmiskās reakcijas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Visums un tā vēsture	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Kā zinātne mums var palīdzēt izsargāties no slimībām	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

### Cik lielā mērā tu piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi piekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>
Ir vērts pacensties dabaszinātņu priekšmetos, jo tas man palīdzēs darbā, kuru vēlos strādāt nākotnē	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Tas, ko es mācos skolas dabaszinātņu priekšmetos, ir svarīgi, jo būs nepieciešams manā turpmākajā darbībā	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu mācības man ir vērtīgas, jo tas, ko mācos, būs noderīgs manas nākotnes karjeras attīstībai	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Daudzas lietas, ko es mācos skolas dabaszinātņu priekšmetos, palīdzēs man dabūt darbu	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

## Cik vienkārši tev būtu patstāvīgi izpildīt šos uzdevumus?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Es to varētu izdarīt viegli</i>	<i>Es to varētu izdarīt, nedaudz papūloties</i>	<i>Man būtu grūti to izdarīt patstāvīgi</i>	<i>Es to nevarētu izdarīt</i>
Noteikt zinātnisko jautājumu, kas ir avīzes raksta par kādu veselības problēmu pamatā	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Izkaidrot, kāpēc dažās vietās zemestrīces notiek biežāk, nekā citur	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprakstīt antibiotiku lomu slimību ārstēšanā	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Noteikt zinātnisko jautājumu, kas saistīts ar atbrīvošanos no atkritumiem	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Paredzēt, kā apkārtējās vides izmaiņas var ietekmēt atsevišķu dzīvnieku sugu izdzīvošanu	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Izkaidrot zinātnisko informāciju, kas sniegta uz pārtikas produktu etiķetēm	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutēt par to, kā jauni pierādījumi varētu Tev likt mainīt uzskatus par dzīvības iespējamību uz Marsa	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Noteikt, kurš no diviem skābo lietu rašanās skaidrojumiem ir labākais	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?

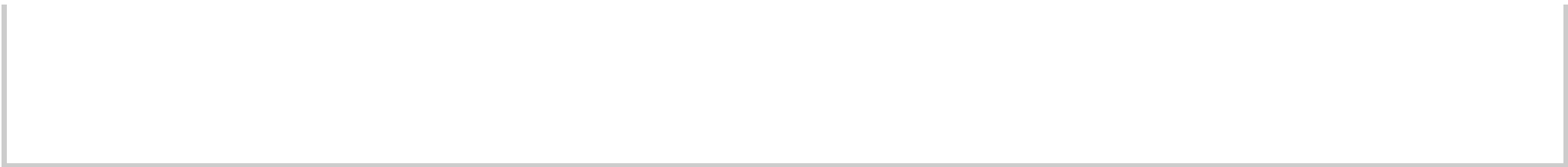
(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Viens no efektīvākajiem veidiem, kā pārbaudīt apgalvojuma patiesību, ir veikt eksperimentu.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Priekšstati dabaszinātnēs dažreiz mainās.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Labu atbilžu pamatā ir vairāku dažādu eksperimentu secinājumi.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Lai pārliecinātos par rezultātu patiesumu, eksperimentu vajadzētu veikt vairāk nekā vienreiz.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Dažreiz zinātnieki maina savu viedokli par to, ko dabaszinātnēs uzskatīja par patiesību.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu priekšstati, kas aprakstīti zinātniskās grāmatās, dažreiz mainās	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

## Cik bieži tu dari katru no tālāk uzskaitītajām darbībām?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Ļoti bieži</i>	<i>Regulāri</i>	<i>Dažkārt</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>
Skaties TV pārraides par dabaszinātnēm	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Aizņemies vai pērc grāmatas par dabaszinātņu tēmām	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Apmeklē dabaszinātņu tēmām veltītas interneta mājasvietas	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Lasi dabaszinātņu žurnālus vai avīžu rakstus par dabaszinātnēm	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Apmeklē dabaszinātņu klubu	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Veic dabas parādību simulāciju, izmantojot datorprogrammas/ virtuālās laboratorijas	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Veic tehnisku procesu simulāciju, izmantojot datorprogrammas/ virtuālās laboratorijas	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Pārlūko internetā ekoloģijas organizāciju mājas lapas	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seko blogiem un mikroblokiem, lai uzzinātu dabaszinātņu, vides un ekoloģijas organizāciju jaunumus	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**Vai pēdējā dienā, kurā tu apmeklēji skolu, tu pirms došanās uz skolu veici tālāk uzskaitītās darbības?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Brokastoji	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Mācījies vai pildīji mājasdarbus	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Skatījies TV/DVD/video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Lasīji grāmatu/ laikrakstu/ žurnālu	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Lietoji internetu/čatu/sociālos tīklus (piem., Facebook, Draugiem.lv)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spēlēji video spēles	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Satokies ar draugiem vai runāji ar draugiem pa telefonu	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Runāji ar saviem vecākiem	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Veici mājā nepieciešamos darbus vai rūpējies par citiem ģimenes locekļiem	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Strādāji par samaksu	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>



Vingroji vai nodarbojies ar sportu

ST076Q11NA01  
☐

ST076Q11NA02  
☐

**Vai pēdējā dienā, kurā apmeklēji skolu, tu pēc skolas darīji tālāk uzskaitīto?**

*(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Ēdi vakariņas	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Mācījies vai pildīji mājasdarbus	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Skatījies TV/DVD/video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Lasīji grāmatu/ laikrakstu/ žurnālu	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Lietoji internetu/čatu/sociālos tīklus (piem., Facebook, Draugiem.lv)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spēlēji video spēles	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Satīkies ar draugiem vai runāji ar draugiem pa telefonu	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Runāji ar saviem vecākiem	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Veici mājā nepieciešamos darbus vai rūpējies par citiem ģimenes locekļiem	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Strādāji par samaksu	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Vingroji vai nodarbojies ar sportu

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



**Paldies par tavu sadarbību, aizpildot šo aptauju!**